



Leistungsübersicht und individueller Förderplan mit Winzep

Voraussetzung für den Einsatz der Förderpläne mit Winzep ist die Benutzung des Programms ab Version 5.2.

Bitte stellen Sie durch ein Winzep-Update sicher, dass Sie über diese Programmversion verfügen.

Ab 5.2 ist es möglich, den einzelnen Layoutdateien verschiedene Kürzeldateien zuzuordnen. Die Vorgabe der Zuordnung ist immer die Datei Kuerzel.txt.

Die Verwaltung der Leistungsübersicht mit Winzep geschieht mit einer anderen Kürzeldatei, der Foerder.nkd.

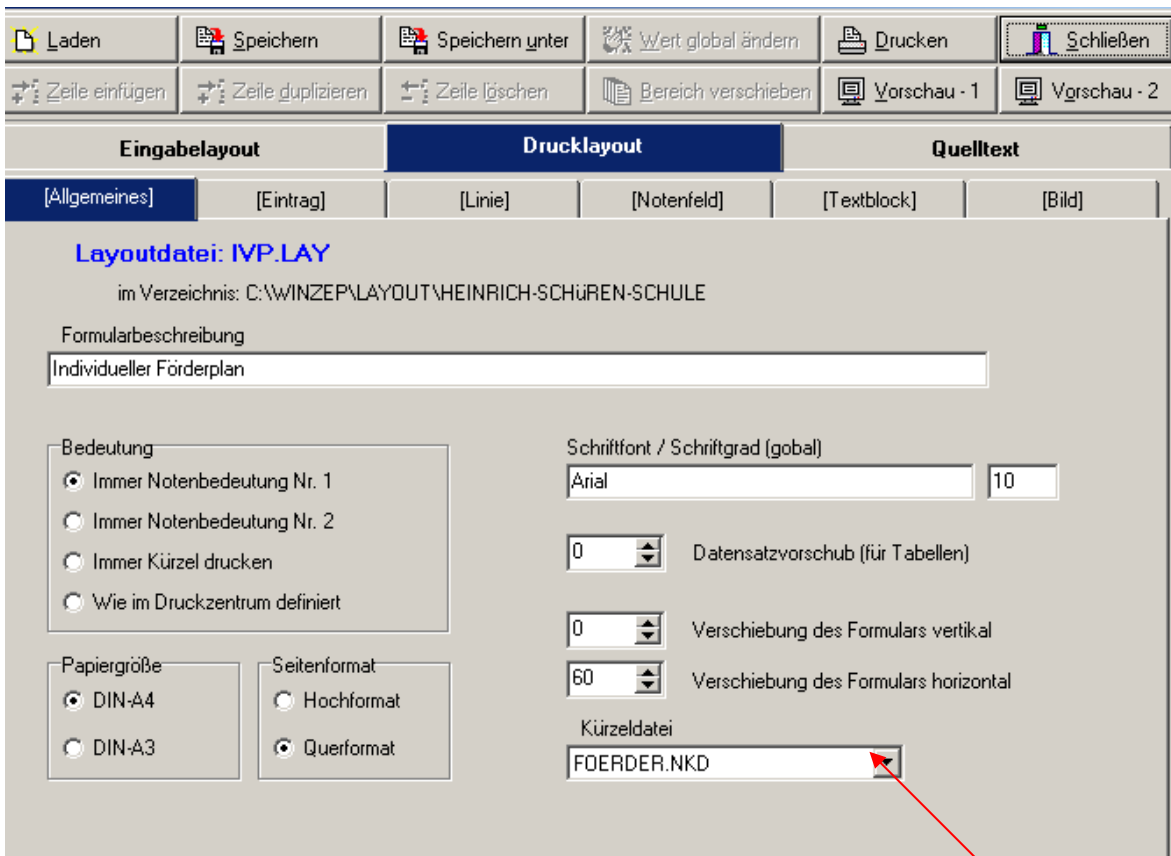
Notenkürzel definieren			Abschlusskürzel definieren	
Kürzel	Bedeutung -1- (max. 50 Z.)	Bedeutung -2- (max. 50 Z.)	Kürzel	Langname
1+	++	sehr gut	HS	Hauptschulabschluss
1E	++	sehr gut *)	S1H	Sekundarabschluss I - Hauptschulabschl
1U	+	sehr gut *)	S1R	Sekundarabschluss I - Realschulabschl
20	++	gut	EWS	Erweiterter Sekundarabschluss I
2	+	gut	SFL	Abschluss der Schule für Lernhilfe
2-	+	gut	OHNE	
2+	+	gut		
2E	+	gut *)		
2U	o	gut *)		
3	+	befriedigend		
3	o	befriedigend		
3-	o	befriedigend		
3+	o	befriedigend		
3E	o	befriedigend *)		
3U	!	befriedigend *)		
4	o	ausreichend		
4	!	ausreichend		

Diese Datei ordnet die Zensuren den Kürzeln ++ (1), + (2), o (3), ! (4), !! (5), !!!, (6) zu. Selbstverständlich kann man auch eine andere Zuordnung schaffen, wenn man das möchte. Die Kürzel (Zensur)+u und (Zensur)+o wurden eingefügt. Beispiel: die Zensur ist 3, aber dennoch soll ein Förderbedarf definiert werden, so sorgt das Kürzel 3u dafür, das ein „!“ angezeigt wird. Dieses Kürzel ist dann natürlich auch im Zeugnis zu sehen, wird aber, bedingt durch die Kürzeldatei kuerzel.txt, die

den Zeugnissen zugeordnet ist, im Zeugnis mit der Note „3“ angezeigt. (u=nach unten, o = nach oben)

Zwei Layoutdateien müssen in den Layoutordner eingefügt werden, die Dateien Leistung-Fördern.lay für die Klassenübersicht und die Datei IVP.lay für den individuellen Förderplan.

Diese Layoutdateien müssen der Kürzeldatei Foerdern.nkd zugeordnet sein. Wenn nicht vorhanden, können Sie diese Zuordnung schnell selber vornehmen: Rufen Sie dazu die Layouts mit dem Schalter Layout bearbeiten – Laden auf.



Einstellfenster

Mit dem Einstellfenster wählen Sie die Kürzeldatei FOERDER.NKD aus und speichern ab.

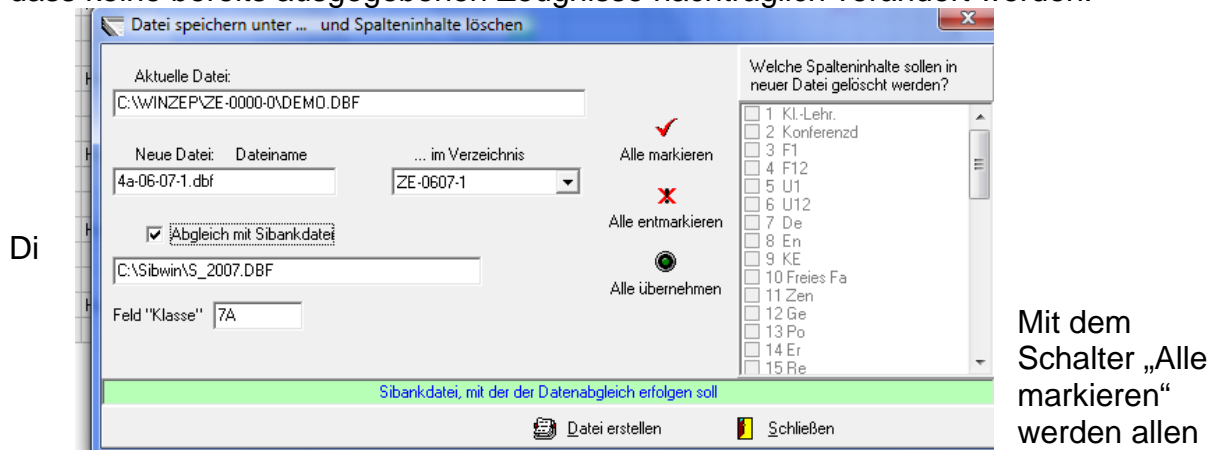
Genau so verfahren Sie mit dem 2. Layout.

Wenn Sie möchten, können Sie die Layoutdateien im Druckfenster hinterlegen, so dass sie von dort aus aufgerufen werden können. (rechte Maustaste)

Die nun beschriebenen Schritte sollten in der Schule nach Rückgabe der geschriebenen Zeugnisse gemacht und dann wieder an die Lehrkräfte ausgegeben werden.

Es ist wichtig, dass die geschriebenen Zeugnisse in Winzep schon zum Anfang des neuen Halbjahres zur Verfügung stehen.

Dazu übertragen Sie die Zeugnisdaten mit dem Schritt „Datei – Schülerdatei speichern unter“ in den Zeugnisordner des nächsten Halbjahres. So stellen Sie sich, dass keine bereits ausgegebenen Zeugnisse nachträglich verändert werden.

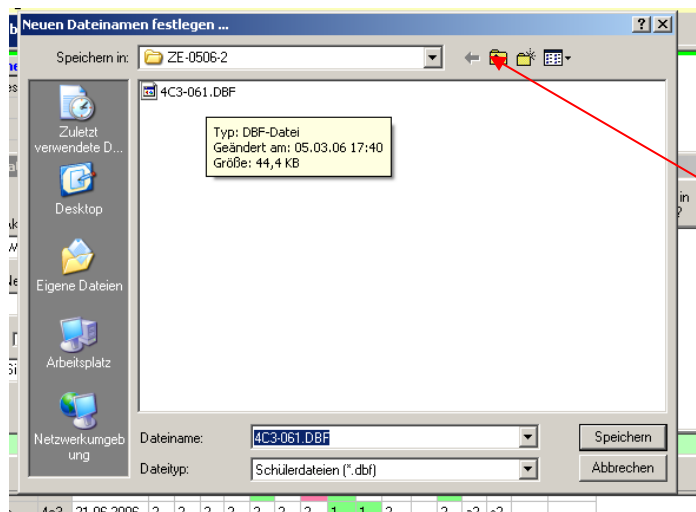


Di

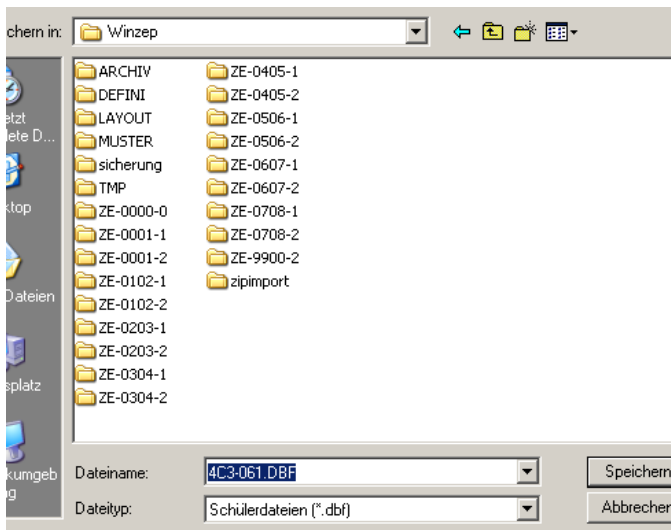
Mit dem Schalter „Alle markieren“ werden allen

Spalteninhalte zum Löschen vorgesehen, „alle entmarkieren“ macht die Auswahl rückgängig, „alle übernehmen“ übernimmt alle vorhandenen Spalteninhalte. Wählen Sie „Alle übernehmen“!

Es ist zu empfehlen, diese Arbeitsschritte auf dem Rechner durchzuführen, auf dem die aktuelle Datenbank von Sibank liegt. Wenn Bewegungen in der Schülerdatei gewesen sind (Abgänge, Zugänge) ist es sinnvoll, einen Abgleich mit Sibank durchzuführen. Damit werden neue Schüler eingefügt, Abgänger gelöscht) Beim Schuljahreswechsel sollte erst die Fortschreibung in Sibank vollzogen werden. Nicht vergessen im Feld „Klasse“ die Bezeichnung der neuen Klasse einzugeben. Nun müssen Sie eine neue Datei im nächsten Halbjahresordner anlegen. Dazu klicken Sie in die Zeile „Neue Datei. Es öffnet sich ein neues Fenster:



In diesem Fenster wird die aktuelle Datei angezeigt. Nun müssen Sie, um den Ordner des nächsten Halbjahres zu erreichen, eine Ordner Ebene höher gehen. (Pfeil)



Sie sehen nun die Unterordner von Winzep und wählen den ZE-Ordner des nächsten Halbjahres aus. (Doppelklick oder markieren und „Speichern“)

Der Ordner öffnet sich und Sie vergeben nun einen neuen Namen für die Schülerdatei, die auf das nächste Halbjahr schließen lässt. (z. B. 4c1-071; Klasse 4c1 2007 1. HJ)

Wählen Sie nun „Datei erstellen“ und die Daten der Zeugnisse werden in das neue Halbjahr

übertragen. Sie können sich nun die neue Datei automatisch anzeigen lassen. Sie haben jetzt eine ausgefüllte Zeugnisdatei am Anfang des Schuljahres oder Schulhalbjahres. Die Daten für die Klassen 1 und 2 müssen natürlich als Zensuren in die Eingabetabelle eingegeben werden, denn sonst können ja die Kürzel nicht erzeugt werden.

Die Übersicht über die gesamte Lerngruppe erhält man mit der Layoutdatei Leistung-Foedern.lay.

Rufen Sie nun das Layout Leistung-Foedern.lay auf:

Heinrich-Schüren-Schule

Leistungs-Übersicht																Klasse.: 4c3		Schulj: 2005/2006		Datum: 21.06.2006		Legende	
Name Vorname	DE	RS	S+F	Eng.	SU	REL		MA	MU	KU	WE	TG	SP	Fö. Bed.	bes. Fö. Bed.	AV Stufe	SV Stufe						
Beigl Johannes	+	!!	+	++	+	+		!!!	+	+	+		+		x	a2	s2	++ sehr stark					
Bendik Maga	+	+	+	+	+	+		!	+	++		++	o	x		a2	s2	+ stark					
Bömmel Gaby	+	+	+	o	o	+		+	++	+	+		+			a2	s2	o keine Auffälligkeiten					
Dinlas Lara	!!!	!!	+	o	o	+		!!!	o	+		o	+		x	a3	s2	! Förderbedarf					
Groß Maren	+	+	++	!	+	++		+	++	++	++		+			a2	s1	!! erhöhter Förderbedarf					
Gustav Claas	+	+	o	o	+	+		+	+	o		o	++			a2	s2	!!! starker Förderbedarf					
Handorf Pala	+	B	+	!	+	++		+	+	++		++	+	x		a2	s2	hervorgehobene Bedeutung bei der Schullaufbahneempfehlung					
Hoherwals Hella	+	+	+	+	+	++		+	+	++		++	+			a2	s2						
Katera Gisela	!	!	o	o	!	+		o	o	+	+		o			a3	s2						
Kragen Sarah	!	s.	!	!!	o	!		!	!	+	+		o	x		a4	s3						
Krüger Arnold	o	!	!	+	+	o		o	+	+		+	+			a2	s2						
Ladek Katharina	o	o	+	+	+	+		!	o	++		++	o			a3	s2						
Lödermann Hans	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			a2	s2						
Mayer Maren	+	++	++	+	+	+		+	+	+	+		+			a2	s3						
Nehmals Bernd	+	+	+	++	+	+		+	+	++	+		++			a1	s2						

JLO

In der Übersicht erkennt man schnell Stärken und Schwächen. Die Klassenkonferenz zieht entsprechende Schlüsse. Liegt bei einer Schülerin oder einem Schüler besonderer Förderbedarf vor, wird ein individueller Förderplan angelegt. Sobald eine Schülerin oder ein Schüler sein Leistungsbild verändert, kann das mit einer entsprechenden Veränderung der Note dokumentiert und ein neuer Übersichtsplan ausgedruckt werden. Man bedient sich an dieser Stelle „lebendiger Zeugnisse“.

Rufen Sie nun das Layout IVP.lay auf.

Für die Eingabe der Individuellen Stärken, der Selbsteinschätzung, der Zusammenarbeit Schule / Erziehungsberechtigte und Zusammenarbeit und besondere Maßnahmen steht in der Eingabemaske Textblöcke zur Verfügung, mit dessen Hilfe sich Text in die entsprechenden Spalten eingeben lässt. Ebenso ist ein Textbausteinkatalog angefangen worden, der individuelle weiter entwickelt werden kann.

Heinrich-Schüren-Schule

Individueller Förderplan															Klasse: 4c3		Schulj: 2005/2006		Halbjahr: 1.und 2.		Datum: 21.06.2006		Legende	
Name Vorname	DE	RS	S+F	Eng.	SU	REL		MA	MJ	KU	WE	TG	SP	Fö. Bed.	bes. Fö. Bed.	AV Stufe	SV Stufe							
Beigl Johannes	+	!!	+	++	+	+		!!!	+	+	+		+		x	a2	s2	++	sehr stark					
Individuelle Stärken	Johannes zeigt Freude und großen Einsatz im Musikunterricht. Johannes bringt Kenntnisse und Fertigkeiten, die auß erhalb der Schule erworben wurden, in den Unterricht ein. Johannes zeigt Freude und großen Einsatz im Kunstunterricht.																							
Selbstein-schätzung	Johannes kann seine Defizite annähernd richtig beschreiben, neigt aber zur Überbewertung der eigenen Ergebnisse																							
Zusammenarb. Schule/Erz.-Ber.	Die Erziehungsberchtigten bieten eine gute Zusammenarbeit an. Es wurden wöchentliche telefonische Rückmeldungen vereinbart.																							
Zusammenarb. mit anderen Einrichtungen + besondere Maßnahmen	Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Dyskalkulie. Zusammenarbeit mit der nachmittäglichen Betreuung. Nachteilsausgleiche :Johannes erhält eine Tabellenhilfe bei Aufgaben zum Einmaleins und kann in schriftlichen Leistungskontrollen in Mathematik einen Taschenrechner benutzen. Laut Konferenzschluss erhält Johannes keine Zensur in Mathematik. Er erhält bei schriftlichen Arbeiten in Mathematik eine größere Zeitvorgabe und eine differenzierte Aufgabenstellung. Johannes darf für seine Hausaufgaben einen Taschenrechner benutzen.																							
Elterngespräche ant	01.04.2006			12.11.2006			14.01.2006			25.06.2006														

Der IVP muss natürlich ausgedruckt und im Förderordner abgelegt werden, damit man den Fortgang der Entwicklung nachvollziehen kann. Empfohlen wird auch eine Speicherung im PDF-Archiv, sofern eine entsprechende Software vorhanden ist.