Bestätigung der Schule über die Notwendigkeit von Lernförderung

Allgemein bild	dende Schul	en in Niedersachsen		
Bürgergeld		§ 28 Abs. 5 SGB II		
Wohngeld / Kinderzuschlag		§ 6 b Abs. 2 BKGG i.V.m. § 28 Abs. 5 SGB II		
Hilfe zum Lebensunterhalt / Grundsicherung		§ 34 Abs. 5 SGB XII		
Leistungen nach dem Asylbewerberleistungsgese		§ 3 Abs. 4 AsylbLG i.V.m. § 34 Abs. 5 SGB XII		
	Schül	er/-in		
Name, Vorname, Geburtsdatum		Straße Hausnummer		
Boderich, Clifford, 21.10.2016		Artilleriestraße 5c		
Geburtsdatum		PLZ Ort		
21.10.2016		49076 Osnabrück		
Schule				
Bezeichnung		Straße Hausnummer Kromschröderstraße 44		
Gymnasium in der Wüste		49080 Osnabrück		
Von den Erziehungsberechtigten bzw. Leistungsberechtigten auszufüllen Einwilligung Mit der Antragstellung auf Gewährung von Lernförderung willige ich in die Erhebung, Verarbeitung,				
persönlichen Daten und Angaben o	durch bzw. an die	Schule ein. Ich entbinde insoweit die mit der		
Bearbeitung befassten Bedienstete		zur verschwiegenneit. Jnterschrift		
Datum		Jnterschrift		
Ausschließl	ich von der Schule	auszufüllen und anzukreuzen		
Für den o. g. Schüler /die o. g. Schülerin wird Lernförderung beantragt				
in der Klassenstufe: 2				
				
Bisher erreichte Einzelnoten im				
Zeugnis vom:	Fach 1:	aktuelle Note:		
Zeugnis vom:	Fach 2:	aktuelle Note:		
Zeugnis vom:	Fach 3:	aktuelle Note:		
		bitte letztes Zeugnis beifügen		

Hinweis:

Lernförderung soll in der Regel in Form von **Gruppenunterricht** und nur im von der Lehrkraft der Schule <u>begründeten</u> Einzelfall als Einzelunterricht erfolgen.

Der **zeitliche Aufwand** hat im Verhältnis zu den bereits in der Schule zu verbringenden Wochenstunden und dem Alter der Schülerin/des Schülers vertretbar zu sein. **Ausnahmen sind nur in begründeten Einzelfällen möglich.**

Sofern die Schülerin/der Schüler besser als die Note "ausreichend" in dem Fach beurteilt wird, für das Lernförderung begehrt wird, kann Lernförderung als Bildung und Teilhabe-Leistung <u>nicht</u> erbracht werden.

Eine bloße Verbesserung der Notenstufe, soweit sie für die Versetzung <u>unerheblich</u> ist, ist nicht umfasst.

Ebenso sind auch Verbesserungen des Notenschnittes zum Zwecke des Wechsels der Schulform <u>nicht</u> förderfähig.

Fach 1	trifft zu	trifft nicht zu		
Es wird bestätigt, dass ergänzende angemessene Lernförderung geeignet und zusätzlich erforderlich ist, um die nach den schulrechtlichen Bestimmungen festgelegten wesentlichen Lernziele Kompetenzstufen zu erreichen.				
Der Schüler / die Schülerinm hat keine Deutschkenntnisse				
Im Falle der Erteilung von Lernförderung besteht eine positive Prognose, die wesentlichen Kompetenzen zu erwerben				
Die Leistungsschwäche ist <u>nicht</u> auf unentschuldigte Fehlzeiten oder anhaltendes Fehlverhalten oder Nichtteilnahme an außerunterrichtlichen Angeboten der Schule zurückzuführen				
Geeignete kostenfreie schulische Angebote hinsichtlich des festgestellten Lernförderbedarfs bestehen nicht oder wurden bereits ausgeschöpft				
Empfehlung der Schule Die Empfehlung der Schule gilt in der Regel für den Bewilligungszeitraum, also für sechs Monate. Falls die Schule eine kürzere Dauer der außerschulischen Lernförderung empfiehlt, ist dies ausdrücklich zu vermerken!				
Gruppenförderung				
1 Einheit/Woche (45 Minuten) 2 Einheite	en/Woche (9	0 Minuten)		
Einzelförderung - Begründung : (ggf. weiteren Zettel nutzen)				
Fach 2	trifft zu	trifft nicht zu		
Es wird bestätigt, dass ergänzende angemessene Lernförderung geeignet und zusätzlich erforderlich ist, um die nach den schulrechtlichen Bestimmungen festgelegten wesentlichen Lernziele Kompetenzstufen zu erreichen.				
Der Schüler / die Schülerinm hat keine Deutschkenntnisse				
Im Falle der Erteilung von Lernförderung besteht eine positive Prognose, die wesentlichen Kompetenzen zu erwerben				
Die Leistungsschwäche ist <u>nicht</u> auf unentschuldigte Fehlzeiten oder anhaltendes Fehlverhalten				
oder Nichtteilnahme an außerunterrichtlichen Angeboten der Schule zurückzuführen Geeignete kostenfreie schulische Angebote hinsichtlich des festgestellten				
Lernförderbedarfs bestehen nicht oder wurden bereits ausgeschöpft				
Empfehlung der Schule Die Empfehlung der Schule gilt in der Regel für den Bewilligungszeitraum, also für sechs Monate. Falls die Schule eine kürzere Dauer der außerschulischen Lernförderung empfiehlt, ist dies ausdrücklich zu vermerken!				
Gruppenförderung				
1 Einheit/Woche (45 Minuten) 2 Einheiten/Woche (90 Minuten)				
Einzelförderung - Begründung : (ggf. weiteren Zettel nutzen)				
Fach 3	trifft zu	trifft nicht zu		
Es wird bestätigt, dass ergänzende angemessene Lernförderung geeignet und zusätzlich erforderlich ist, um die nach den schulrechtlichen Bestimmungen festgelegten wesentlichen Lernziele Kompetenzstufen zu erreichen.				
Der Schüler / die Schülerinm hat keine Deutschkenntnisse				
Im Falle der Erteilung von Lernförderung besteht eine positive Prognose, die wesentlichen Kompetenzen zu erwerben				
Die Leistungsschwäche ist <u>nicht</u> auf unentschuldigte Fehlzeiten oder anhaltendes Fehlverhalten oder Nichtteilnahme an außerunterrichtlichen Angeboten der Schule zurückzuführen				
Geeignete kostenfreie schulische Angebote hinsichtlich des festgestellten Lernförderbedarfs bestehen nicht oder wurden bereits ausgeschöpft				
Empfehlung der Schule				
Die Empfehlung der Schule gilt in der Regel für den Bewilligungszeitraum, also für sechs Monate. Falls die Schule eine kürzere Dauer der außerschulischen Lernförderung empfiehlt, ist dies ausdrücklich zu vermerken!				
Gruppenförderung				
1 Einheit/Woche (45 Minuten) 2 Einheiten/Woche (90 Minuten)				
Einzelförderung - Begründung : (ggf. weiteren Zettel nutzen)				
I ch habe als Lehrkraft die obige Empfehlung abgegeben und die jeweilige				
Kreuze persönlich gesetzt. Daneben bin ich auch Ansprechpartner/Ansprechpartnerin bei evtl. Rückfragen.				
Determine the second of the se	0122	dan Oal		
Datum Unterschrift der Lehrkraft Telefon	Stempel	der Schule		